

# **L'EDUCAZIONE AL PENSIERO CRITICO NELLA RICERCA**

Prima fase: porsi le domande

***LA NASCITA DEL PROBLEMA:***

*Analisi dei fattori che concorrono a far  
nascere un problema*

# ***LA NASCITA DEL PROBLEMA:***

- l'osservazione di una criticità
- la constatazione che un percorso / un processo si possono migliorare
- la disponibilità di un dispositivo / di una tecnologia che si ritiene possano essere utilizzati anche in altri contesti rispetto a quello per cui sono stati progettati (riuso)

# Seconda fase: ricercare le risposte

norme e metodi che regolano la ricerca, la rendono affidabile e ne consentono la diffusione e l'utilizzo degli output:

BIOETICA NELLA RICERCA E TIPOLOGIE DI  
RICERCA

IL LINGUAGGIO DELLA RICERCA

L'APPROPRIATEZZA NELLA RACCOLTA DATI

LA GESTIONE ECONOMICA DELLA RICERCA

LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO DEGLI OUTPUT  
DELLA RICERCA